



Practice, Learn and Achieve
Your Goal with Prepp

OTET Exam

Previous Paper

Simplifying
Government Exams



www.prepp.in

ମୁଦ୍ରିତ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା : 56
No. of Printed Pages : 56

OTET
2021 (1st)

Question Booklet Sl. No.

156609

ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା : 150
No. of Questions : 150

PAPER - I

[Signature]

Secretary

ରୋଲ ନଂ.

Roll No.

2 1 1 1 3 2 0 6 2 4 2

ସେଟ୍
SET

A

ସମୟ : 2 ଘଣ୍ଟା 30 ମିନିଟ୍
Time : 2 Hours 30 Minutes

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : 150
Full Marks : 150

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

1. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ସାମୟିକ (ଅସାଧ୍ୟ) । ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦେଖାଯାଇ ଚ୍ୟୁତ ହୁଏ, ତେବେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ନାକଚ ହୋଇଯିବ ।
2. ଓ.ଏମ.ଆର. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିବା ବୃତ୍ତଗୁଡ଼ିକୁ କଳା/ନୀଳ ବଲ ପଏଣ୍ଟ୍ ଲେଖନ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ କଳା/ନୀଳ କରିବାକୁ ହେବ । ଆଂଶିକ କଳା କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।
3. ଦୁଇଟି କିମ୍ବା ଅଧିକ ବୃତ୍ତକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ/ଆଂଶିକ କଳା/ନୀଳ କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମଧ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।
4. କଳା/ନୀଳ କରାଯାଇଥିବା ବୃତ୍ତକୁ 'x' ଚିହ୍ନଦ୍ୱାରା/କଟାକଟି କରି/ଧଳା ଉତ୍ତ ରଗାଇ/ରବର/ସ୍କେଚ ଦ୍ୱାରା ଘିଷାକି କରି କିମ୍ବା ଯେକୌଣସି ଉପାୟରେ ଉତ୍ତର ବଦଳାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।
5. ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପୃଷ୍ଠିକାଗୁଡ଼ିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନପାଠକରା ପୂର୍ବରୁ ଖୋଲାଯିବ ନାହିଁ । ନିଜର ରୋଲ୍ ନମ୍ବର ଠିକ୍ ଭାବରେ ଏହି ପୃଷ୍ଠିକାରେ ଏବଂ ଓ.ଏମ.ଆର. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
6. ଏହି ପୃଷ୍ଠିକାରେ ଲିଖିତ ପୃଷ୍ଠାସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମିକ ନମ୍ବର ଭଲ ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିନିଅନ୍ତୁ । ଯଦି କିଛି ତ୍ରୁଟି, ଆଏ ତେବେ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ବଦଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଠିକ୍ ପୃଷ୍ଠିକା ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ । ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ପରେ କୌଣସି ଆପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ନାହିଁ ।
7. ଓଡ଼ିଶା ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ଆଇନ, ୧୯୮୮ ଅନୁସାରେ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରାଯିବ ।

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

1. The admission to the examination is provisional. In the event of any information furnished by the candidate found false/incorrect/incomplete detected at any stage, the candidature shall be rejected.
2. Darken the circles in the OMR sheet completely with Black/Blue ball point pen only. Partial darkening shall not be evaluated.
3. Darkening two or more circles completely/partially shall not be evaluated.
4. Changing the darkened circle in any manner putting 'x' mark/using white fluid/erasing by rubber/blade etc. shall not be evaluated.
5. This question booklet shall not be opened until instructed. Write your Roll No. correctly in this booklet as well as in the OMR answer-sheet.
6. The candidate should check the No. of Printed Pages and Questions along with their Serial Nos. In case of any discrepancy found, exchange the defective one and collect another correct one from the invigilator within 5 (five) minutes and thereafter no complaint shall be entertained.
7. The examination shall be conducted as per the Odisha Conduct of Examination Act, 1988.

SET - A

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି OMR ଫର୍ମରେ ସଂଯୁକ୍ତ ବୃତ୍ତଟିକୁ ନୀଳ / କଳା ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ୍ କଲମ ଦ୍ଵାରା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଭରା / ନୀଳ କର ।

Each question has four possible answers. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue / Black ball point pen.

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନ

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

- | | |
|--|--|
| <p>1. କେଉଁଟି ଦଳଗତ ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ସମସ୍ୟା ନୁହେଁ ?</p> <p>(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ହେବା</p> <p>(B) କେତେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରନ୍ତି</p> <p>(C) କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ବନ୍ଦରେ ସମାପନ ନ କରିବା</p> <p>(D) ଅନେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅଧିକ ସମୟ ବିନିଯୋଗର ସୁଯୋଗ ପାଇପାରନ୍ତି</p> | <p>1. Which of the following is not a demerit of group learning ?</p> <p>(A) Being influenced by a certain individual</p> <p>(B) Some students exhibit their dominance</p> <p>(C) Not completing a task in an appropriate manner</p> <p>(D) Many students don't get the opportunity to utilize enough time in an activity</p> |
| <p>2. କେଉଁଟି ସାମାଜିକ ସଂରଚନାବାଦର ମୁଖ୍ୟ ଆଧାର ନୁହେଁ ?</p> <p>(A) ବାସ୍ତବତା</p> <p>(B) ଜ୍ଞାନ</p> <p>(C) ଶିକ୍ଷଣ</p> <p>(D) ଏକାନ୍ତ-ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ</p> | <p>2. Which one of the following is not a major concept of social constructivism ?</p> <p>(A) Reality</p> <p>(B) Knowledge</p> <p>(C) Learning</p> <p>(D) None of these</p> |
| <p>3. କେଉଁଟି ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତିତ ବିଦ୍ୟାଳୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟେ ?</p> <p>(A) ଭିନ୍ନମାନ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅଲଗା ଶ୍ରେଣୀ କୋଠାରିର ବ୍ୟବସ୍ଥା</p> <p>(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଉଚ୍ଚରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଇଥାଏ</p> <p>(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଦୁର୍ବଳତାକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦିଆଯାଏ</p> <p>(D) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପିତାମାତା ସହଭାଗିତା ଯୋଗାଯାଏ</p> | <p>3. Which of the following is a characteristic of inclusive school ?</p> <p>(A) Arrangement of separate classroom for differently abled students.</p> <p>(B) Students are imparted as per their capability.</p> <p>(C) Weakness of students is given special attention.</p> <p>(D) Parents are an integral part of learning process.</p> |

4. 'ଅଭିପ୍ରେୟଣର ଚକ୍ର' ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଡି.ଏ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିଥିଲେ, ଯେଉଁଥିରେ ସେ 24 ଟି ଚକ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ?

- (A) କେ.ଡି. ମ୍ୟାଡସନ
(B) ଆଡଭିନସନ
(C) ଏଚ୍.ଏଚ୍. ବର୍ଣ୍ଣାଡ୍
(D) ଡି.ଓ. ହେବ୍

5. "ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଙ୍କ ପୁନର୍ବଳନଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର ଗ୍ରହଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା" - ଇଭିଟି କାହାର ?

- (A) ସ୍କିନର୍
(B) ଗେଟ୍ସ
(C) କାଭେଲିନ୍
(D) ଲିମ୍ବଲ

6. ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି (1986) ରେ କ'ଣ ସୁପାରିଶ କରାଯାଇଥିଲା ?

- (A) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷଣ ଶୈଳୀ ଓ ଆବଶ୍ୟକତା ବିଶିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କେ ଏକତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।
(B) ନିୟମିତ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଦାୟିତ୍ୱ ନେବେ ।
(C) ଅଳ୍ପ ଓ ମଧ୍ୟମ ଅକ୍ଷମତା ବିଶିଷ୍ଟ ପିଲାମାନଙ୍କେ ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।
(D) ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

7. କେତେ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଶିଶୁଠାରେ ଜଳୁଣା ଓ ଲଜା ଆଦି ଆବେଗର ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ ?

- (A) 2 ବର୍ଷ
(B) 5 ବର୍ଷ
(C) 12 ବର୍ଷ
(D) 18 ବର୍ଷ

4. Who has written the book, "Theory of Motivation" in which he has given 24 theories of motivation ?

- (A) K.B. Madson
(B) Atkinson
(C) H.W. Bernard
(D) D.O. Hebb

5. "Learning is a change in behaviour due to punishment and reinforcement" - Who said it ?

- (A) Skinner
(B) Gates
(C) Cavellin
(D) Limball

6. What was the recommendation made by the National Education Policy (1986) in relation to Integrated Education ?

- (A) Students, who need different learning technique and requirement, will learn together.
(B) Regular class teachers will take responsibility for teaching.
(C) Less and moderately differently abled students will receive education in regular/normal schools.
(D) Special schools for differently abled students.

7. At what age, in a child does emotion, like curiosity and shyness develop ?

- (A) 2 yrs.
(B) 5 yrs.
(C) 12 yrs.
(D) 18 yrs.

SET - A

8. ଗଣିତ ପଢ଼ିବାକୁ ଜାଣୁନଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ ବାଧ୍ୟକରି ଗଣିତ ଶିଖାଇଲେ, ଶିକ୍ଷଣ ଫଳପ୍ରସ୍ତ ହୋଇନଥାଏ । ଏହା ଅର୍ଥତାତ୍ପର୍ୟ୍ୟ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମ ଅବର୍ଣ୍ଣିତ ?

- (A) ଅଭ୍ୟାସ ନିୟମ
(B) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ
(C) ପରିଣାମ ନିୟମ
(D) ଅର୍ଥତାତ୍ପର୍ୟ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମ ଅବର୍ଣ୍ଣିତ ନୁହେଁ

9. ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ମନରୁ ଭୟ ଦୂର କରି ମୁକ୍ତଭାବ ପ୍ରକାଶର ସୁଯୋଗ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା ପତ୍ରରୁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ମୌଖିକ ସାହିତ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
(B) ଦ୍ୱିଭାଷିକ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ
(C) କାହାଣୀ ଉତ୍ସବ
(D) ଗୀତ, ନୃତ୍ୟ ଉତ୍ସବ

10. ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ କେଉଁ ଭାଷାରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇନାହିଁ ?

- (A) କିସାନ
(B) କୋୟା
(C) ଭାତୁଡ଼ି
(D) ଓରାମ

11. ଅର୍ଥତାତ୍ପର୍ୟ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମକୁ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଜାଣନ୍ତି -

- (A) ଅଭିପ୍ରେରଣା ନିୟମ
(B) ଅଭ୍ୟାସ ନିୟମ
(C) ବ୍ୟବହାର ନିୟମ
(D) ଅବ୍ୟବହାର ନିୟମ

8. If a learner, not interested in Mathematics, is forced to study the subject, then the learning is not fruitful. This is explained by which law of Thorndike ?

- (A) Laws of exercise
(B) Laws of readiness
(C) Laws of effect
(D) Doesn't belong to any law of Thorndike

9. In tribal areas, which is a function organised by Srujan to provide an opportunity to students to let go of fear and express themselves freely ?

- (A) Oral literature collection
(B) Preparation of bilingual teaching aids
(C) Story telling festival
(D) Song and dance festival

10. In our state, under multilingual education programme, books have not been published in which of the following languages ?

- (A) Kisan
(B) Koya
(C) Bhatudi
(D) Oram

11. "Law of Readiness" of Thorndike is also known as :

- (A) Law of motivation
(B) Law of exercise
(C) Law of use
(D) Law of disuse

SET - A

12. ଯାଣିବ ଅନୁବନ୍ଧ ମତବାଦର ପ୍ରଣା କିଏ ?

- (A) ରଖୋ
(B) ଏ.ଏସ୍. ନିଲ୍
(C) ବି.ଏଫ୍. ସ୍କିନର
(D) ପି.ସି. ରେନ୍

13. କେଉଁଟି ସମାପନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ନିୟମ ନୁହେଁ ?

- (A) ବାକ୍ୟ ବା ଉକ୍ତିର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ରଖିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ
(B) ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନରେ ବହୁତଗୁଡ଼ିଏ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇପାରିବ
(C) ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହେବ ନାହିଁ
(D) ପ୍ରଶ୍ନରେ ପ୍ରବଳ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସର୍ବଦା ପ୍ରାୟ ସମାନ ହେବା ଉଚିତ

14. ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିଶୟରେ ଅଧିକ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଆମ୍ଭ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଅଧ୍ୟୟନ ଉପରେ କିଏ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ?

- (A) ଆଲପୋର୍ଟ
(B) ରୋଜର୍ସ
(C) ମାଳତୀ ମଟ୍ଟୁ
(D) ଚାଧା

15. କେଉଁଟି ଶିଶୁର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?

- (A) ବଂଶଗୁଣ
(B) ପରିବେଶନା
(C) ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ
(D) ବିଦ୍ୟାଳୟ

12. Who is the creator of operant conditioning ?

- (A) Rousseau
(B) A.S. Neil
(C) B.F. Skinner
(D) P.C. Wren

13. Which of the following is not a rule for preparing completion type of questions ?

- (A) Blanks should not be kept in the beginning of a sentence or statement.
(B) There can be multiple blanks in a single question.
(C) A sentence having ambiguity in meaning should not be used.
(D) The length of blanks in the question must be nearly.

14. Who gave importance to self realisation as a medium for further research on personality development ?

- (A) Allport
(B) Rogers
(C) Malati Mattu
(D) Chadha

15. Which is not an element of influencing the personality of a child ?

- (A) Heredity
(B) Environment
(C) Health
(D) School

SET - A

16. କେଉଁଟି ସଂଗଠନବଦର ଶୈକ୍ଷିକ ନିହିତାର୍ଥ ନୁହେଁ ?

- (A) ସ୍ୱବିଶ୍ୱେକ୍ଷଣ ନିମନ୍ତେ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି
(B) ପିଲାକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା
(C) ଶିକ୍ଷଣ, ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେବା
(D) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ ବାସ୍ତବବାଦୀ ପଦ୍ଧତିରେ ସୁରୁତ୍ୱ ପାଠୋପ କରିବା

17. ମହିଳା ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ 1958-59 ରେ ଗଠିତ କାତୀୟ କମିଟିର ନାମ କ'ଣ ?

- (A) କୋଠାରି କମିଟି
(B) ମୁଦାଲିଆର କମିଟି
(C) ଦୁର୍ଗାବାଇ ଦେଶମୁଖ କମିଟି
(D) ରାଧାକୃଷ୍ଣ କମିଟି

18. ବାଧକ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧିନିୟମ - 1995 ରେ କ'ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି ?

- (A) ଚଳତ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଗଣା ଶିକ୍ଷା
(B) ଶ୍ରବଣଦାୟକ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଭାଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା
(C) ନିୟମିତ ଉପସ୍ଥାନ ପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

19. ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଅଧିନିୟମ-2009 ର କେଉଁ ଧାରା ଅନୁଯାୟୀ କୌଣସି ଶିଶୁକୁ ଶାରୀରିକ ଦଣ୍ଡ ବା ମାନସିକ ନିର୍ଯାତନା ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ?

- (A) ଧାରା 14(2)
(B) ଧାରା 17(1)
(C) ଧାରା 24(1-A)
(D) ଧାରା 29(2)

16. Which of the following is not an educational implication of constructivism ?

- (A) Creating scope for self analysis
(B) Inspire child to frame questions
(C) Learning to be controlled by teachers
(D) Giving importance to realistic approach for problem solving

17. What is the name of the committee established in 1958-59 pertaining to women education ?

- (A) Kothari Committee
(B) Mudaliar Committee
(C) Durga Bai Deshmukh Committee
(D) Radhakrishna Committee

18. Which of the following is a provision under Persons with Disabilities Act - 1995 ?

- (A) Free education till 14 yrs. of age.
(B) Provision of only one language in the curriculum for hearing impaired children.
(C) Provision of financial assistance for regular attendance.
(D) None of the above.

19. According to which article of RTE-2009, any form of physical or mental punishment cannot be administered to a child ?

- (A) Article 14(2)
(B) Article 17(1)
(C) Article 24(1-A)
(D) Article 29(2)

SET - A

20. କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଉଭୟ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷକ ଓ ସମ୍ବଳ ଶିକ୍ଷକ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାଣ ଶିକ୍ଷାର ଦାୟିତ୍ୱ ନେଇଥାନ୍ତି ?
- (A) ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷା
(B) ଅନ୍ତର୍ଭାଗ୍ୟ ଶିକ୍ଷା
(C) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା
(D) ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା
21. ମସିଷ ପକ୍ଷାଘାତ ପିତାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ?
- (A) ମୌଖିକ ପଦ୍ଧତି
(B) ଦ୍ରାଢ଼ା ପଦ୍ଧତି
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି
(D) ଅଭିନୟ ପଦ୍ଧତି
22. “ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଫଳପ୍ରସ୍ତ ପରିଚାଳନା ନିମନ୍ତେ ଅଭିପ୍ରେରଣା ହିଁ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଉପାଦାନ । ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷଣରେ କେତେକ ପ୍ରକାର ଅଭିପ୍ରେରଣା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବା ଉଚିତ୍ ।” ଏହି ଉକ୍ତିଟିକୁ କିଏ କହିଥିଲେ ?
- (A) ଆନ୍ଦ୍ରିୟସନ
(B) କେଲି
(C) ସ୍କିନର
(D) ଗିଲ୍ଫୋର୍ଡ
23. (United Nations Convention on the Right of Child) UNCRC ଅନୁଯାୟୀ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷୁର କେଉଁ ଅଧିକାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
- (A) ବଞ୍ଚିବାର ଅଧିକାର
(B) ବିକାଶର ଅଧିକାର
(C) ସୁରକ୍ଷାର ଅଧିକାର
(D) ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାର ଅଧିକାର
20. In which system, regular teachers and resourceful teachers take responsibility for education of differently abled students ?
- (A) Integrated education
(B) Inclusive education
(C) Special education
(D) General education
21. Students suffering from cerebral palsy requires which teaching method ?
- (A) Oral method
(B) Play way method
(C) Project method
(D) Role play method
22. “Motivation is the central factor in the effective management of the process of learning. Some type of motivation must be present in all learning”. Who said this ?
- (A) Atkinson
(B) Kelly
(C) Skinner
(D) Guilford
23. According to UNCRC, compulsory elementary education comes under which right of a child ?
- (A) Right to live
(B) Right of development
(C) Right to safety
(D) Right of participation

SET - A

24. ବିକାଶ ସମୟରେ ବିକାଶ କେଉଁ ଭାବରେ ଠିକ୍ ହୁଏ ?

- (A) ବିକାଶ ଜୀବନର ଆଦ୍ୟ ବୟସର ମାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୁଏ
- (B) ବିକାଶ ଶରୀରର ବିଭିନ୍ନ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ
- (C) ବିକାଶ କେବଳ ବଂଶାନୁଗୁଣ ଦ୍ୱାରା ନିରୂପିତ ହୋଇଥାଏ
- (D) ବିକାଶ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧାରାରେ ଗତି କରିଥାଏ

24. Which of the following statement is not true about development ?

- (A) Development proceeds more rapidly in early years of life.
- (B) Development occurs at different rates for different parts of the body.
- (C) Development is caused by heredity alone.
- (D) Development follows an orderly sequence.

25. ବିକାଶ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମାଣ୍ଡେଲଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିରୂପିତ ହୋଇଥିବା ବଂଶାନୁଗୁଣର ନିୟମ ହୁଏ ?

- (A) ଉତ୍ପାଦକ ନିୟମ
- (B) ବିଭିନ୍ନତା ନିୟମ
- (C) ପ୍ରତ୍ୟାହତ ନିୟମ
- (D) ଅସାମାନ୍ୟତା ନିୟମ

25. Which of the following is not a law of heredity as propounded by Mandel ?

- (A) Like begets like
- (B) Law of variation
- (C) Law of regression
- (D) Law of unusualness

26. ଜଣେ ଭଲ ଶିକ୍ଷକ :

- (A) ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଆନ୍ତି ଓ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଆନ୍ତି ।
- (B) ପରୀକ୍ଷାରେ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଆନ୍ତି ।
- (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରମାଣସିଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷଣ ପରିଦେଶ ଯୋଗାଇଦେବା
- (D) ସମୟ ସାଗଣୀ ଓ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଖସିବାକୁ ଅନୁସରଣ କରିବା

26. A good teacher is to :

- (A) provide knowledge and prepare the students for examination.
- (B) prepare the students for right answers to be written in examination.
- (C) provide authentic learning situations and facilitate independent thinking among the students.
- (D) follow the time table and course strictly.

SET - A

27. ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର-2005 ର ମାର୍ଗଦର୍ଶୀ ନୀତି ଉପରେ କେଉଁଟି ସମ୍ପର୍କିତ ?

- (A) ପିଲାମାନେ ନିଜ ଢଙ୍ଗରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରନ୍ତି
- (B) ଯୋଷିବା ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ ଦୀର୍ଘସମୟ ହୋଇଥାଏ
- (C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ପିଲା ଅଧିକ ଶିଖିପାରେ ନାହିଁ
- (D) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନମୂଳକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଜ୍ଞାନ ଆହରଣରେ ସହାୟକ ହୁଏ

27. Which of the following is related to the principles under NCF-2005 ?

- (A) Students acquire knowledge in their own way.
- (B) Rote learning results in longer retention.
- (C) Student unable to learn better by asking questions
- (D) Problem solving approach helps in acquiring knowledge.

28. ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟତୀତ ଶିକ୍ଷକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଧୀନମାନଙ୍କୁ ଦକ୍ଷତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସାମିଲ କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥାଆନ୍ତି । ସେମାନେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଆନ୍ତି :

- (A) ଦୁର୍ଘ
- (B) ଈର୍ଷା
- (C) ବିରୋଧୀତା
- (D) ସାମାଜିକୀକରଣ

28. Teachers are advised to involve their students in group activities because, besides learning they help in :

- (A) Conflict
- (B) Jealousy
- (C) Aggression
- (D) Socialisation

29. ନୂତନ ଇଂରାଜୀ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ଅଛି କଣିକା-କେଉଁ ପ୍ରକାରର ମୂଲ୍ୟାୟନ ?

- (A) ବ୍ୟବହାର
- (B) ଗଠନମୂଳକ
- (C) ନିଦାନାତ୍ମକ
- (D) ସମାପ୍ତିସୂଚକ

29. Knowing the ability of children to study a new English language textbook comes under which type of evaluation ?

- (A) Placement
- (B) Formative
- (C) Diagnostic
- (D) Summative

30. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଗୁଣାବଳୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?

- (A) ଆନନ୍ଦଦାୟୀ
- (B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦର୍ଶନ
- (C) ଆହ୍ୱାନମୂଳକ
- (D) ଏକାଧିକ କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି

30. Which of the following is not a characteristic of learning activity ?

- (A) Joyful
- (B) Demonstration by teachers
- (C) Challenging
- (D) Opportunity for multiple skill development

M.I.L. (ODIA)

ପ୍ରଦତ୍ତ ଅନୁଲେଖନରୁ ପଢ଼ି ନିମ୍ନରେ ବିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ 31 ରୁ ନଂ 35) ସୁଚିକିତ ଭାବେ ଉତ୍ତର ଦେଖ ।

ଦୁହ ବା ଶବ୍ଦର ଗତାନୁଗତିର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶ ନଥିଲେ । ଭବନ ନାଗରିକ ଦେବା, ପିତାମାତାଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ର ନେବା, ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶ । ଦୁହ ବା ଶବ୍ଦର ସେ ଆଦର୍ଶ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ ଇତିହାସ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଆନ୍ତା । ଏ ସୃଷ୍ଟି ନିତ୍ୟା ଅଥବା ମାୟା ମାତ୍ର ନୁହେଁ, ସତ୍ୟ ରହିଛି ବୋଲି ହିଁ ଆମେ ନିତ୍ୟାକୁ ଅଗ୍ରତା ଚିହ୍ନିପାରୁଛୁ, ଆମ ଚେତନାରେ ବାସ୍ତବତାର ଜ୍ଞାନ ରହିଛି ବୋଲି ହିଁ ଆମେ ମାୟାମୋହର ପ୍ରାବନ୍ଧ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେଥିରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରୁ । କ୍ରମବିକାଶ ହେଲା ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆଲୋଚନା କ୍ରମାଗତ ପରିପ୍ରକାଶ । ଏହାହିଁ ପ୍ରାୟ-ଦୁହ ଭାରତୀୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପରମରା ଏବଂ ଅବତାର ଚକ୍ରର ଭିତ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମ ସତ୍ୟ, ଜଗତ ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ, ଯଦିଓ ଜଗତ ଭିତରେ ସତ୍ୟ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ । ସେହି ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ସତ୍ୟର ବହିଃପ୍ରକାଶ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହିଁ ସୃଷ୍ଟିର ଆଭିମୁଖ୍ୟ । ଦୈନିକ ସଂସ୍କୃତି ଚେତନାରେ ଭବତ ଅଭାସକୁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସକାଶେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିରୁଦ୍ଧର ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହାରାହାରି ଚେତନା ସମ୍ଭବିତ ସମାଜ ସକାଶେ ମଧ୍ୟ କର୍ମପଥା ପରିବେଷଣ କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ୍ୟ, ସେ ପଥା କାଳକ୍ରମେ ମଣିଷ ପ୍ରହସନରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ କଲା । ମନସ୍ତନ୍ତ୍ର-ଭିତ୍ତିକ ବର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗ, ଯାହା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପ୍ରକୃତି ଅନୁସାରେ ବୁଦ୍ଧି ନିର୍ଣ୍ଣୟର ସ୍ୱାଧୀନତା ଦେବା ପାଇଁ ଥିଲା ଅଭିପ୍ରେତ, ତାହା ସାର୍ବଜନିକ ଅହଂ-ସର୍ବସ୍ୱ ଜାତିଭେଦକୁ ଅବନମିତ ହେଲା । ଯେଉଁ ଯଜ୍ଞଶିଳା ଆମ ଚେତନାର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାୟନର ସ୍ଥଳ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି, ତାହାକୁ ଯାତ୍ରିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ରୂପେ ଉଦ୍‌ଯାପନ କରି ପୁରୋହିତ ଓ ଯଜମାନ ଲଳୟେ ସବୁଷ୍ଟ ରହିଲେ, ଚେତନା ଯେତିକି ନିମ୍ନରେ ଥିଲା ସେତିକାରେ ରହିଲା । କିନ୍ତୁ ଏ ବିଭାଗିକା କାହିଁକି ଅବ୍ୟାହତ ରହିଛି ?

31. ଦୁହ ବା ଶବ୍ଦର ଗତାନୁଗତିର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶ ନଥିଲେ କାହିଁକି ?

- (A) ଧର୍ମ ସଂସ୍କାର ପାଇଁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରିଥିବାରୁ
(B) ପିତାମାତାଙ୍କ ଯତ୍ନେ ଭବନ ନାଗରିକ ହୋଇ ନଥିବାରୁ
(C) ଜାତିପ୍ରଥା ଓ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସର ବିରୋଧ କରୁଥିବାରୁ
(D) ଇତିହାସକୁ ଭିନ୍ନ କରିଦେଇଥିବାରୁ

32. ଆମେ ମାୟାମୋହରୁ ଉଦ୍ଧାର ହୋଇପାରିବାର କାରଣ କ'ଣ ?

- (A) ଏ ସୃଷ୍ଟି ନିତ୍ୟା ଓ ମାୟାମାତ୍ର ହୋଇଥିବାରୁ
(B) ଆମେ ନିତ୍ୟାକୁ ଚିହ୍ନି ପାରୁଥିବାରୁ
(C) ଆମ ଚେତନାରେ ରହିଥିବା ବାସ୍ତବତାର ଜ୍ଞାନ ଯୋଗୁ
(D) ସତ୍ୟ ରହିଥିବାରୁ 1

33. ଅବତାର ଚକ୍ରର ଭିତ୍ତି କ'ଣ ?

- (A) ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆଲୋଚନା କ୍ରମାଗତ ପରିପ୍ରକାଶ ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍‌ଗୁହ୍ୟ କ୍ରମବିକାଶ 1
(B) କାଳ କାନ୍ଧାରି ରହିଥିବା ଆମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରମରା
(C) ଧର୍ମ ସଂସ୍କାର ପାଇଁ ଶଶ୍ୱରକ ଚକ୍ରପ୍ରହରଣ
(D) ଦୁଷ୍ଟକୁ ବିନାଶ ଓ ସାଧୁଙ୍କ ପରିରୂପ ପାଇଁ ଉପଦାନ ଆଦିର୍ଭାବ

34. ବର୍ଷ ବିଭାଗର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ଥିଲା ?
- (A) ଜାତି ଅନୁସାରେ ଜର୍ମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା
- (B) ହାରାହାରି ଚେତନା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜର୍ମପତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
- (C) ଜରତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିରୁଦ୍ଧନ ଦେବା
- (D) ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ଅନୁସାରେ ବୃତ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରଦାନ

35. କାହାର ସ୍ଥିରାବସ୍ଥାରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାୟନ ଘଟିନାହିଁ ?

- (A) ମନୋବୃତ୍ତିର
- (B) ବୌଦ୍ଧିକତାର
- (C) ଭେଦଭାବର
- (D) ସେତନାର

ନିମ୍ନପ୍ରଦତ୍ତ କବିତାଂଶଟି ପାଠକରି ତଳେ ବିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ 36 ରୁ ନଂ 40) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ :

ଘାସମାଳେ ଶିଶିରର ଚରକ ମୌଷିକ ଶୋଭା
ଦେଖି ସେତେ ଶିଶୁମନ ହେଉଥିଲା ଯାହା ଲୋଭା;
ଆଜି ଦେଖି ଦେଖି ଆଖେ ନାନା ଯାଦୁ ସନ୍ଧ୍ୟାଚାର
ସେ ଆନନ୍ଦ, ଭଗାଚନ, ଦୁସ୍ତି କାହିଁ ଏ ଆସାର ?
କି ଦେଇ ଜୀବନ-ନାଥ, ବୟସ ବଡ଼ଟି ସାଥେ,
ସ୍ୱର୍ଗ ମୋର ନେଇ କାହିଁ, ଜ୍ଞାନ-ପଦ ଦେଇ ହାତେ ।
କି ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା ତିଳେ ଜନ୍ମ, ଜନେ, କାହାଣୀର
କାଳ ଉଠି ଶିଶୁମନ, ନାହିଁ ରଖୁଥିଲେ ସିର;
ସାଧକ ପୁଅକୁ ମେଷ, କଲା ମତ୍ତେ ମାରିଆଣୀ;
କାନ୍ଦି ଅଶୋକ ବନେ ଆହା ସୀତା ଠାକୁରାଣୀ;
ସେ ଲାଗି ଯେ ସମଦୁଃଖେ, ଜୀବନେ ତା ଆଉ କାହିଁ ?
ସେ ମଧୁର କଷ୍ଟଲୋକ ହରାଇଲି କାହିଁପାଇଁ ?
ଦେବ-ଦେବୀ ଥିଲେ ପାଖେ, ସ୍ୱର୍ଗଥିଲା ମଥାପରେ,
ରସନାରେ ସତ୍ୟଥିଲା, କୌତୁହଳ ନୟନରେ,
କମ୍ପୁଥିଲା ଅବୟବ, ଥିଲା ପ୍ରାଣ ସୁକୋମଳ,
ଜଗତକି ବିଶୁଥିଲା ଆନନ୍ଦ-ମଧୁର ସ୍ଥଳ ।

36. ଶୈଶବ କାଳର ଦେବୀ ଦୁଃଖ କବିଙ୍କ ପାଇଁ ମନକୋଭା ଥିଲା ?

- (A) ଘାସ ଭପରେ ପଡ଼ିଥିବା ଶିଶିର
- (B) ମୁକ୍ତାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
- (C) ସନ୍ଧ୍ୟାଚାର ଯାଦୁ
- (D) ପ୍ରଭାତକାଳୀନ ପ୍ରାକୃତିକ ଶୋଭା

37. ବୟସ ବୃଦ୍ଧି ପରେ କବି ସ୍ୱର୍ଗସୁଖ ହରାଇ କ'ଣ ପାଇଛନ୍ତି ?

- (A) ଦୁଃଖ
- (B) ଯତ୍ନଶୀଳ
- (C) ଜ୍ଞାନ
- (D) ଭକ୍ତି

38. ଶୈଶବରେ କାହାଣୀ ଶୁଣି କବିଙ୍କର ଶିଶୁମନ ବିପରି ହେଉଥିଲା ?

- (A) ଆନନ୍ଦିତ
- (B) ଦୁଃଖିତ
- (C) କ୍ରୋଧିତ
- (D) ଅସ୍ମିତ

39. ସାଧକ ପୁଅ ଓ ସୀତାଙ୍କ ଦୁଃଖ କାହାଣୀ ଶୁଣି କବିଙ୍କର ଶିଶୁମନ କ'ଣ ବରୁଥିଲା ?

- (A) ସମଦୁଃଖୀ ହେଉଥିଲା
- (B) ଆନନ୍ଦିତ ହେଉଥିଲା
- (C) ଭକ୍ତାଚିତ ହେଉଥିଲା
- (D) ବିସ୍ମିତ ହେଉଥିଲା

40. ବାଲ୍ୟକାଳରେ କବି ଜଗତକୁ କେଉଁ ରୂପରେ ଦେଖୁଥିଲେ ?

- (A) ଦୈନିକ୍ୟମୟ
 (B) ଆନନ୍ଦ ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟମୟ
 (C) ଶୌରଯ୍ୟମୟ 1
 (D) ଦୁଃଖମୟ

41. ଭାବବାଚକ ଅବ୍ୟୟ ପଦଟିକୁ ଚିହ୍ନଟା :

- (A) ଆଶା
 (B) ଯେପରି
 (C) କିମ୍ପ
 (D) ଆହେ

42. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗରେ ଗଠିତ ?

- (A) ହାନ
 (B) ମତ
 (C) ପାତ 1
 (D) ନୟନ

156609

43. କେଉଁଟି 'ପଦନ' ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?

- (A) ଅନାଦ
 (B) ସମୀର
 (C) କଳସ୍ୱାନ 1
 (D) ପୁଲଞ୍ଜନ

44. କେଉଁ ଉପସର୍ଗଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅବ୍ୟୟ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରେ ?

- (A) ଅନୁ
 (B) ଉପ
 (C) ପତ୍ତା 1
 (D) ଅପ

45. କେଉଁଟି ଏକକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ?

- (A) ଏଥିରେ ଏକାଧିକ ଦିଗର ଆଏ
 (B) ଏହା ଶିକ୍ଷକ ଦୈନିକ
 (C) ଏଥିରେ ପିଲାଙ୍କ ରୁଚିକୁ ସୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ
 (D) ଏହା ଶିଶୁ ଦୈନିକ 1

46. ନମ୍ରପ୍ରବଳ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ନୁହେଁ ?

- (A) ଦୈନ୍ୟ
 (B) ଅତ୍ୟନ୍ତ 1
 (C) ଦୁଃଖ
 (D) ଦର୍ଶନ

47. ପ୍ରାଚୀନ ଷ୍ଟରରେ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ କେଉଁ ବହିଟି ଅଧିକ ଉପାଦେୟ ?

- (A) ଉତ୍ତମ
 (B) କବିତା
 (C) ଗପ 1
 (D) ଛବି

48. ଏପରି ଲୋକ ନାହିଁ, ଯେ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ନାମ ଶୁଣି ନାହିଁ । - ଏ ବାକ୍ୟର ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ସର୍ବନାମ ?

- (A) ଆପେକ୍ଷିକ
(B) ସମୁଚ୍ଚୟା
(C) ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ
(D) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ

49. ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ଅପେକ୍ଷାକୃତ କରାଯିବ ?

- (A) ଶ୍ରୁତଶକ୍ତି
(B) କଥନ
(C) ପଠନ
(D) ଲିଖନ

50. ବ୍ୟାପକ ପଠନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏକ ଅନୁଚ୍ଛେଦକୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ଉଚିତ ?

- (A) ନୂତନ ଓ ଦ୍ୱିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ
(B) ଭାଷାଶାସ୍ତ୍ର କୌଶଳ ସମ୍ପର୍କୀୟ
(C) ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ ସମ୍ପର୍କୀୟ
(D) ବୋଧଶକ୍ତି ଆଧାରିତ ସରଳ ପ୍ରଶ୍ନ

51. କେଉଁଟି ଦୃଶ୍ୟଶ୍ରାବ୍ୟ ଉପକରଣ ?

- (A) ଗ୍ରାମଫୋନ୍
(B) ପ୍ରାକାଶପତ୍ର
(C) ଦୂରଦର୍ଶନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
(D) ବେତାର ସମ୍ପ୍ରସାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

156609

52. 'କ' ଛନ୍ଦ ଓ 'ଖ' ଛନ୍ଦରେ ବିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?

- (A) ପୁନଃ ସଂଜ୍ଞାକରଣ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) ମେଳକ ପ୍ରଶ୍ନ 1
(C) ବର୍ଣ୍ଣାକରଣ ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

53. ପିତାଙ୍କ କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ନଥାଏ ?

- (A) ସୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ଦକ୍ଷତା
(B) ଲିଖନ ଦକ୍ଷତା
(C) ଭାଷା ବ୍ୟବହାର ଦକ୍ଷତା
(D) ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ ଦକ୍ଷତା

54. 'କାହା ସରିଲେ ଦେବା ମୁହିଁ ପୋଡ଼ା' - ଏହି ବୃତ୍ତିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

- (A) ସ୍ୱାର୍ଥ ସାଧନ ପରେ ଆଗ୍ରହ କମିଯିବା
(B) ବୃଥା ପରିଶ୍ରମ
(C) ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଥା
(D) କାର୍ଯ୍ୟ ହାସଲ କରିବା

1

55. 'ସଗ' ଶବ୍ଦର ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦଟିକୁ ଚିହ୍ନଟାଅ ।

- (A) ପର
(B) ବାଗ
(C) ପାଚାଳ
(D) ତୁଳ

56. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଶବ୍ଦଟିକୁ ଚିହ୍ନଟାଅ ।

- (A) କୟ
(B) କୌମ
(C) ଶୋକ
(D) ବର୍ଷ

57. ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାଧୀ ପାଇଁ ଉପାଦେୟ କାହିଁ ?

- (A) ଏହା ସୌହାର୍ଯ୍ୟବୋଧର ବିକାଶ ଘଟାଏ
(B) ମାନବିକ ଗୁଣାବଳୀ ସହିତ ପରିଚୟ କରାଏ
(C) ସୂଚନା ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ସାଧନ କରେ
(D) ପ୍ରକଳ ଭାବନାକୁ ଶୁଦ୍ଧରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ

1

58. 'କାଳ୍ପନିକ କଥା କହିବା' ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶକ ବୃତ୍ତିଟିକୁ ଚିହ୍ନଟାଅ ।

- (A) ଉତ୍ତର ଖୋଜିବା
(B) ବାକ୍ୟର ବେଳେ ବାକ୍ୟର ଗୁଆ
(C) ଠାସକୁ ମାରିବା
(D) ଆବୃତ୍ତାଘାଟି କହିବା

59. କେଉଁଟି ପିଲାଟି ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରଥମ ଭବ ନୁହେଁ ?

- (A) ପରିବାର
(B) ପଢ଼ୋଖା
(C) ବିଦ୍ୟାଳୟ
(D) ପରିବେଶ

1

60. କେଉଁ ପ୍ରକାର ଲିଖନରେ ପିଲାଟି ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିବାର ସର୍ବାଧିକ ସୁଯୋଗ ଥାଏ ?

- (A) ମୁକ୍ତ
(B) ଶୁଚ
(C) ସୂଚନାମୂଳ
(D) ବୃକ୍ଷ

1